Allegato A

**Al Dirigente Scolastico**

dell’IC Pascoli II Caro-Berlingieri  Napoli

OGGETTO: Domanda di partecipazione AVVISO RECLUTAMENTO **TEAM DISPERSIONE**

**OGGETTO: Avviso selezione componenti del Team per prevenzione della dispersione scolastica: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

**TITOLO: Ci vediamo a scuola**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1/1.4-2022-981-P-20510**

Il/la sottoscritto/a a ( )

nato/a

Il / / codice fiscale

residente a ( )

in via fisso

n. Recapito telefono

recapito tel.cellulare indirizzo E- Mail ,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di una delle seguenti aeree

**Area 1:**

1. Elaborare un’analisi dettagliata delle criticità attuali e potenziali in merito al rischio dispersione;
2. Elaborare mappatura del fabbisogno in termini di studenti e esigenze formative;
3. Selezionare i potenziali destinatari delle attività formative;
4. Individuare i destinatari e la tipologia di percorsi formativi più idonei;
5. Coordinare il tavolo di lavoro con le scuole delle Reti costituite per la realizzazione del progetto;
6. Raccordarsi con i portatori di interesse del territorio (servizi sociali, servizi sanitari, volontariato, terzo settore, famiglie).

**Area 2:**

1. Individuare le aree tematiche dei percorsi in coerenza con la mappatura;
2. Rimodulare in itinere, se necessario, i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, relativamente al numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
3. Collaborare alla corretta distribuzione delle risorse per i costi indiretti;
4. Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più idoneo;
5. Formulare proposte mirate circa i percorsi formativi da attivare.

**Area 3:**

1. Collaborare alla valutazione circa l’individuazione della tipologia di esperti, in particolare se ricorrere a professionalità interne, esterne, fisiche o giuridiche;
2. Collaborare nella definizione della selezione degli esperti formatori e della successiva valutazione degli stessi;
3. Collaborare nella preparazione dei relativi avvisi;
4. Caricare i percorsi in piattaforma didattica;
5. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;
6. Controllare l’avanzamento dei percorsi tramite monitoraggio strutturato.
7. Alimentare la piattaforma di avanzamento;
8. Caricare gli indicatori periodici.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione del bando;
* di essere cittadino ;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di essere Docente della Disciplina ed in servizio presso codesta Istituzione

Scolastica dall’ Anno Scolastico….. ;

* di non aver subito condanne penali
* di possedere competenze informatiche per operare su eventuali piattaforme da utilizzare per la gestione  del progetto
* di possedere il seguente titolo di studio

il / / presso Si allega alla presente *curriculum vitae* in formato europeo e copia documento di riconoscimento.

conseguito

Data / / Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L’Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data / / Firma

Allegato B

**Al Dirigente Scolastico**

dell’IC Pascoli II Caro-Berlingieri  Napoli

Il / La sottoscritto/a nato/a ( ) il

  / / compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indicatori | Criteri | **Da compilare a cura del candidato** | **Da compilare a cura dell’ufficio** | Punti |
|  | **Titoli di Studio** |  |  |  |  |
|  | Titolo di studio (Voto del Diploma diLaurea posseduto, anche AFAM e Scienze Motorie ) | Da 66 a 95 punti 4Da 96 a 106 punti 7Da 107 a 110 punti 8Lode punti 2 |  |  | Max 10 |
|  | Titolo di studioAltro diploma di laurea d iploma di Laurea posseduto | Punti 4 |  |  | Max 4 |
|  | Abilitazioni professionali | 2 punti per ogni abilitazione |  |  | Max 10 |
|  | Specializzazione, perfezionamento Master di I° livello Master II° livello | 1. punto per perfezionamento nel settore di pertinenza
2. punti per master nel settore di pertinenza
 |  |  | Max 10 |
|  | **Titoli di servizio o Lavoro** |  |  |  |  |
|  | Precedenti esperienze lavorative nel settore di pertinenza | Docenza PON/POR in progetti attinenti al settore per cui si presenta la candidatura 1 punto per ogni progetto Tutoraggio PON/POR in progetti attinenti al settore per cui si presenta la candidatura1 punto per ogni progetto Attività di monitoraggio e/o valutazione PON/POR in progetti attinenti al settore per cui si presenta la candidatura1 punto punti per ogni progetto Attività come facilitatore PON/POR in progetti attinenti al settore per cui si presenta la candidatura 1 punto punti per ogni progettoEsperienza di docenza e/o collaborazione universitaria 1 punto per ogni esperienza |  |  | Max 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anzianità di servizio | 1 punto per ogni anno |  |  | Max 24 |
|  | **Titoli Culturali Specifici** |  |  |  |  |
|  | Certificazione competenze informatiche( ECDL o titolo equipollente etc..) | 1 punto per titolo |  |  | Max 2 |
|  | Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta | in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)in qualità di formatore (2 punti per ciascun corso) |  |  | Max 10 |
|  | Pubblicazioni | 1 punto per ogni pubblicazione nel settore di pertinenza |  |  | Max 4 |
|  | TOTALE |  |  |  |  |

Data

Firma

………………………………